



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ด้านการอาชีวศึกษา

รหัสสถานศึกษา ๑๓๕๗๐๑๖๑๐๒ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับชั้นที่เปิดสอน ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตั้งอยู่เลขที่ ๙๑ หมู่ ๙ กิโลเมตรที่ ๗ ถนนเด่นห้า – ดงมะตะ ตำบลป่าอ้อดอนชัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย
รหัสไปรษณีย์ ๕๗๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๕๓๖๗-๓๙๑๒ โทรสาร ๐-๕๓๖๗-๓๙๑๑
E-mail: kanchana001@kctc.ac.th Website: www.kctc.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๒๗ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ จำนวนคนทั้งหมด		
ผู้เรียน		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๖๔๔	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๒๒๘	
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น	๐	
รวม	๘๗๒	
๑.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๑๖๑	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๙๕	
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น	๐	
รวม	๒๕๖	
ผู้บริหารสถานศึกษา		
- ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๓	
ผู้สอน		
- ครูประจำ / ข้าราชการ / ครูเอกชนที่ได้รับการ บรรจุ / ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๘	
- ข้าราชการพลเรือน	๐	
- พนักงานราชการ	๓๔	
- ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า ๙ เดือน)	๐	
- ครูพิเศษสอน	๑๕	
รวม	๖๐	
บุคลากรสายสนับสนุน		

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
- เจ้าหน้าที่	๑๐	
- ลูกจ้างประจำ	๐	
- ลูกจ้างชั่วคราว	๐	
- บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ฯ)	๑๓	
รวม	๒๓	
๑.๓ จำนวนห้อง		
- อาคารเรียน	๘	
- อาคารปฏิบัติการ	๘	
- อาคารวิทยบริการ	๑	
- อาคารอเนกประสงค์	๒	
- ห้องพยาบาล	๐	
- ห้องพยาบาล และอื่นๆ	๕	
รวม	๒๔	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ลำดับ ที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑	อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๕	๑ : ๑๕ ครู ๕๗ คน ผู้เรียน ๘๒๗ คน
๒.๒	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๒)	๖๔.๔๘ ๕๔.๒๑ ๙๕.๐๐	จำนวนผู้จบเทียบกับจำนวน รับเข้า (๒๕๖/๓๙๗)*๑๐๐ = ๖๔.๔๘
๒.๓	จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน	ไม่ระบุ	เทียบกับจำนวน ๒๐๐ วัน
๒.๔	ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตรงตามสาขาที่สอน	๑๐๐	

ลำดับ ที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๕	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น	} ๙๐.๘๒	
๒.๖	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ		

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

จุดเน้น รุกิจิต จิตอาสา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
X	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input checked="" type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียน SAR ครั้งต่อไป โดยกำหนดเป้าหมายของพัฒนาคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งเชิงปริมาณและหรือคุณภาพ เพื่อที่จะได้นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพื่อนำผลการประเมินไปส่งเสริมหรือพัฒนาคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาให้สูงขึ้นในปีต่อไป ทั้งนี้ควรนำเสนอตัวอย่างของโครงการ/กิจกรรมที่โดดเด่นอย่างย่อๆ และรายงานผลสัมฤทธิ์ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งอาจอยู่ในรูปแบบของแผนภูมิ สัดส่วนเปรียบเทียบต่างๆ เป็นต้น และควรมีการนำเสนอข้อมูลให้ครบถ้วนตามรูปแบบตามวงจร PDCA ที่มีความกระชับ ชัดเจนอย่างเป็นรูปธรรม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

จุดเน้น ผลิตกำลังคนให้มีความรู้ ทักษะในการวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคนสู่สังคม เข้างถึงชุมชน บำเพ็ญตนเพื่อส่วนรวม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒. มีการนำหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียน SAR ครั้งต่อไป ควรระบุร่องรอยหลักฐานในแต่ละตัวชี้วัดตามมาตรฐานที่ ๒ ให้ชัดเจนและให้สอดคล้องตามกระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อให้เกิดการติดตามและประเมินผลได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น รวมถึงการระบุร่องรอยหลักฐานให้ครบถ้วน โดยมีข้อมูลการวางแผนในการปรับปรุงหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะ การนำหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ การบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ การนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดไปสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้น บริการฝึกอบรมด้านวิชาชีพ เป็นแหล่งถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการอาชีพให้กับชุมชน สังคม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียน SAR ครั้งต่อไป ควรระบุร่องรอยหลักฐานในแต่ละตัวชี้วัดตามมาตรฐานที่ ๓ ให้ชัดเจนและให้สอดคล้องตามกระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA ควรมีการนำเสนอตัวอย่างของโครงการ/กิจกรรมที่โดดเด่นที่ส่งผลต่อการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้พร้อมทั้งนำเสนอผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินโครงการ/กิจกรรมนั้นๆ อย่างย่อๆ ควรนำเสนอกระบวนการวางแผนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ กระบวนการดำเนินการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และกระบวนการติดตามและประเมินผลอย่างชัดเจน ควรมีโครงการส่งเสริม สนับสนุนการต่อยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยในเชิงพาณิชย์ ควรนำเสนอกระบวนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน สังคม และสถานประกอบการ ควรนำเสนอผลการดำเนินงานให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบเป็นประจำทุกปีการศึกษา สำหรับการนำเสนอข้อมูลใน SAR ควรใช้รูปแบบตามวงจร PDCA ให้กระชับชัดเจนอย่างเป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. สถานศึกษาควรมีการนำเสนอผลการดำเนินการ ให้ทุกสาขาวิชาได้ตระหนักถึงจุดเด่นและจุดที่ควรได้รับการพัฒนา ทั้งนี้เพื่อให้แต่ละสาขาวิชาได้ดำเนินการจัดทำแผนการพัฒนาและนำแผนไปใช้ให้เกิดเป็นรูปธรรม ควรมีการแต่งตั้งคณะทำงานติดตามและประเมินผลที่ครอบคลุมจากบุคคลากรทุกสาขาวิชา เพื่อติดตามอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ควรนำเสนอโครงการที่โดดเด่นที่จะส่งผลกระทบต่อความเป็นผู้นำในการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและภูมิภาค ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง




๒. สถานศึกษาควรมีการระบุชื่อโครงการ/กิจกรรมลงไว้ในรายงานประเมินตนเพื่อให้เกิดความชัดเจน ในแต่แผนงานไว้เพื่อง่ายต่อการติดตาม และควบคุมการดำเนินการ

๓. ควรระบุจำนวนชั่วโมงวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในแต่ละปีการศึกษา

๔. ควรแยกจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระในแต่ละสาขาวิชา เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนต่อไป

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายวิทยา ใจวิถี	
กรรมการ	นางสาวจินดารัตน์ มงคลเจริญสุข	
กรรมการและเลขานุการ	นายยงยุทธ พรหมบุตร	

วันที่ ๒๗ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ของคณะผู้ประเมิน เมื่อวันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

- เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ
- เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจสอบ



ลงนาม.....

(.....
นายคณิศร ต้มอกสง.....)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

วันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

โปรดพิจารณาและส่งกลับคณะผู้ประเมินภายในหนึ่งสัปดาห์นับจากวันที่ท่านได้รับ (ร่าง) รายงานประเมินดังกล่าว หากพ้นกำหนดจะถือว่าท่านเห็นชอบ (ร่าง) รายงานฯ